PRÉAMBULE

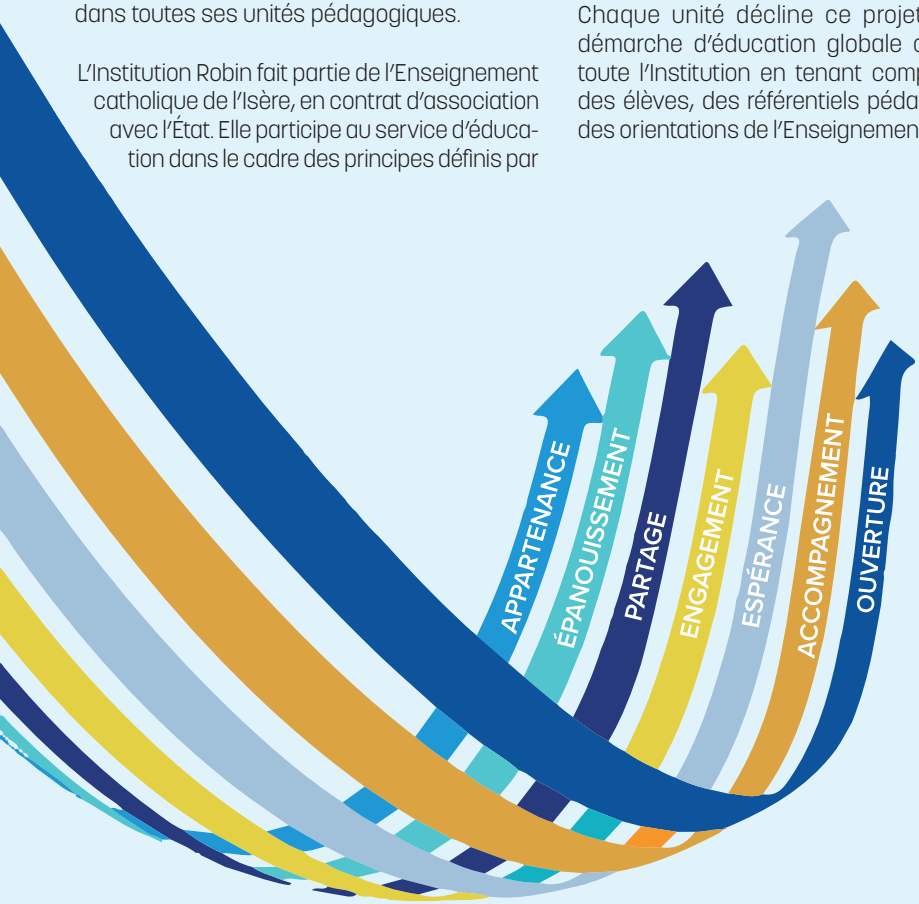
L'Institution Robin, ensemble scolaire primaire, secondaire, technologique, professionnel et supérieur a été fondé en 1872 par le Père Jacques ROBIN. L'institution a été enrichie en 2001 par la fusion avec le lycée professionnel Saint-Vincent de Paul puis par la fusion avec l'école Saint-Louis en 2020.

Ensemble scolaire tout à fait original de par sa taille et la variété des formations dispensées, l'Institution Robin constitue une communauté éducative autour du chef d'établissement, directeur général de l'établissement, où parents, enseignants, personnels, élèves collaborent à une œuvre commune de formation et d'éducation qui se réfère à un projet d'établissement, développé dans toutes ses unités pédagogiques.

L'Institution Robin fait partie de l'Enseignement catholique de l'Isère, en contrat d'association avec l'État. Elle participe au service d'éducation dans le cadre des principes définis par le ministère de l'Éducation nationale. L'ensemble scolaire, dans l'esprit de ses fondateurs, est ouvert à tous les jeunes, dans le respect des opinions et des consciences, quelle que soit leur origine sociale et culturelle.

Ce projet d'établissement proclamé en septembre 2022, à l'occasion des 150 ans de l'Institution, s'inscrit dans le projet diocésain de l'Enseignement catholique. Il succède au projet éducatif datant de 1997, réactualisé en 2011. Rédigé autour de sept valeurs fondamentales développées par la communauté éducative, il fait suite à un travail d'une année scolaire et sera actualisé régulièrement.

Chaque unité décline ce projet dans une démarche d'éducation globale commune à toute l'Institution en tenant compte de l'âge des élèves, des référentiels pédagogiques et des orientations de l'Enseignement catholique.



APPARTENANCE

L'esprit Robin c'est appartenir à une communauté qui partage des valeurs, des croyances, des objectifs communs. Le sentiment d'appartenance consiste à cultiver cette identité et cette fierté basées sur des relations saines et respectueuses entre tous au travers de projets pédagogiques porteurs de sens commun.

ÉPANOUISSEMENT

L'épanouissement à Robin c'est rechercher le bien-être individuel et collectif en se sentant utile, valorisé et reconnu tout en développant ses compétences et ses talents.

PARTAGE

Le partage à Robin c'est entretenir au quotidien la relation et le vivre-ensemble. Des temps forts, des célébrations sont autant de moments qui rassemblent et symbolisent la transmission des valeurs entre les différentes unités, le partage de compétences et d'expériences.

ENGAGEMENT

L'engagement à Robin c'est appeler chacun à être acteur éclairé, libre et citoyen, responsable du bien-vivre ensemble vis-à-vis des autres comme de son environnement, impliqué dans la mise en œuvre du projet d'établissement, de projets pédagogiques, pastoraux et de son parcours de formation.

ESPÉRANCE

L'espérance à Robin c'est croire en soi et en ses rêves. C'est prendre confiance en l'avenir, en sa capacité à réussir en se nourrissant de la force du collectif. C'est aussi développer la foi en soi dans les valeurs chrétiennes, humaines, éthiques et morales.

ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement à Robin c'est guider les élèves au maximum de leur potentiel et rechercher l'épanouissement personnel grâce à un parcours d'accompagnement individualisé, l'écoute, la bienveillance, la patience, l'exigence et la disponibilité. C'est aussi orienter et éclairer les élèves, les enseignants et le personnel par la transmission de compétences, de connaissances, de savoir être et de savoir-faire.

OUVERTURE

L'ouverture à Robin c'est éveiller la curiosité, développer la pensée critique, ouvrir son esprit à l'autre et au monde. C'est aussi s'enrichir de l'ouverture culturelle, pastorale, internationale et au monde professionnel.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Afin de mettre en œuvre ce projet d'établissement, l'Institution Robin se dote des structures de fonctionnement suivantes sous la présidence du directeur général :

› Un **conseil de direction** composé des directeurs d'unité, des directeurs de service et des principaux adjoints. Dans sa forme élargie, le conseil de direction assure l'organisation opérationnelle de l'établissement, assure les fonctions de pilotage, d'orientation stratégique et institutionnelle.

› Un **conseil d'établissement** composé de représentants de toute la communauté éducative, parents, élèves, enseignants, personnels, membres de l'association de gestion et de l'APEL. Le conseil d'établissement est une instance consultative, appelée à aborder toutes les questions relatives à la vie éducative, pédagogique, pastorale et matérielle de l'établissement. Il se réunit au moins une fois par an pour préparer les projets et l'année scolaire suivante.

› Des **conseils d'école** se réunissent périodiquement et abordent ces mêmes sujets à l'école Saint-Louis et à l'école Robin.

› Des **conseils pédagogiques.** Dans chaque unité, des conseils pédagogiques composés de professeurs coordinateurs ou référents de leur matière se réunissent. Ils ont pour mission de favoriser la concertation entre professeurs pour coordonner les enseignants, la notation et les évaluations scolaires. Ils s'intéressent à la mise en place d'une pédagogie conforme au projet d'établissement.

› Un **conseil pastoral** composé de l'équipe d'animation pastorale, du prêtre accompagnateur et des membres de la communauté chrétienne vivante de l'établissement, se réunit pour réfléchir à l'animation pastorale de l'établissement.

› Un **conseil d'ouverture internationale** regroupe les services des relations internationales et des membres de la communauté éducative sensibles et engagés dans les activités internationales de l'Institution pour piloter le projet d'ouverture à l'international.

APPARTENANCE

L'esprit Robin c'est appartenir à une communauté qui partage des valeurs, des croyances, des objectifs communs. Le sentiment d'appartenance consiste à cultiver cette identité et cette fierté basées sur des relations saines et respectueuses entre tous au travers de projets pédagogiques porteurs de sens commun.

› Organiser des activités intra ou inter-unités pour construire l'unité de l'établissement dans la diversité de ses composantes

Participer à des projets communs :

- Projet solidaire, tournoi sportif,

- Organisation d'activités par le BDE du lycée pour les plus jeunes, des BTS 2 pour les BTS 1.

› Entretenir et renforcer la continuité pédagogique entre les unités

- entre les écoles,

- CM2-6e,

- 3e-2de générale ou technologique,

- Sections générales, technologique - sections professionnelles,

- Lycée-enseignement supérieur.

› Profiter de la pluralité des formations pour enrichir l'offre pédagogique

- Accueil de stagiaires du lycée à l'école,

- Organisation de temps d'immersion pour préparer l'orientation.

› Célébrer l'esprit de famille par des temps de rassemblement, de convivialité avec les jeunes ou entre adultes

- Journée de Noël,

- Célébrations des Mercis,

- Bal de promo,

- Assemblées générales du personnel,

- Fête de fin d'année du personnel.

› Transmettre et conserver l'esprit de famille en dehors de l'unité ou de l'établissement

- Organiser les partages d'expériences et les témoignages d'anciens,

- Faire participer les élèves aux Journées Portes Ouvertes.

› Matérialiser l'appartenance par des signes d'identification

- Vêtements aux couleurs de l'établissement,

- Composition d'un hymne.

ÉPANOUISSEMENT

L'épanouissement à Robin c'est rechercher le bien-être individuel et collectif en se sentant utile, valorisé et reconnu tout en développant ses compétences et ses talents.

› Fournir un cadre de travail (locaux, matériel, équipement) de qualité, adapté au travail des élèves et à la mission des personnels.

› Instaurer un climat de confiance et de sécurité propice au bien-être et à la réussite de chacun.

- *Favoriser les échanges avec les jeunes par la disponibilité des adultes,*
- *Privilégier le dialogue, l'écoute entre les jeunes et avec les adultes,*
- *Développer la formation des adultes pour une meilleure prise en compte des élèves à besoin éducatifs particuliers.*

› Établir des relations de qualité qui permettent l'éducation globale des jeunes en humanité.

- *Accueillir les nouveaux élèves et personnels,*
- *Développer l'animation pastorale sur tous les sites,*
- *Être attentif à chacun (célébration des anniversaires à l'école...).*

› Développer des projets diversifiés pour promouvoir l'acquisition conjointe de savoirs, de savoir-faire et de savoir être.

- *Impliquer les élèves dans la vie de l'unité,*
- *Organiser des activités non scolaires qui permettent de vivre des moments partagés.*

› Savoir repérer les efforts, encourager les progrès et formaliser, même au quotidien, la valorisation des réussites et des talents.

- *Organiser des temps forts qui valorisent les réussites et les talents,*
- *Développer les canaux de communication pour les mettre en avant.*

PARTAGE

Le partage à Robin c'est entretenir au quotidien la relation et le vivre-ensemble. Des temps forts, des célébrations sont autant de moments qui rassemblent et symbolisent la transmission des valeurs entre les différentes unités, le partage de compétences et d'expériences.

› Ponctuer la vie de l'établissement de temps forts qui permettent la rencontre

- *Fêtes institutionnelles,*
- *Actions solidaires,*
- *Journées à thème.*

› Instaurer des relations entre les composantes de la communauté éducative qui favorisent l'échange et la convivialité

- *Entre les élèves, étudiants :*

  Tutorat, coaching intersections ou inter-niveaux,

  Prise en charge des nouveaux élèves, journées d'intégration,

  Exemplarité des grands envers les plus jeunes,

  Journées ou activités inter-classes,
- *Entre les adultes :*

  Accueillir les nouveaux personnels,

  Partager des moments conviviaux,

  Construire des projets,

  Parler des élèves,

  Échanger sur ses pratiques pédagogiques,

  Transmettre ses savoir-faire.

ENGAGEMENT

L'engagement à Robin c'est appeler chacun à être acteur éclairé, libre et citoyen, responsable du bien-vivre ensemble vis-à-vis des autres comme de son environnement, impliqué dans la mise en œuvre du projet d'établissement, de projets pédagogiques, pastoraux et de son parcours de formation.

› Donner les opportunités à chacun de s'engager dans la construction de sa propre formation humaine, scolaire ou professionnelle

- *Un règlement intérieur basé sur l'équilibre entre les droits et les devoirs,*
- *Des actions de prévention pour préserver sa santé et sa sécurité,*
- *Des procédures qui privilégient la prise d'initiative à l'attentisme et au consumérisme.*

› Amener chacun à donner le meilleur de lui-même

- *Valorisation de l'implication, des engagements, du travail, de la réussite.*

› Savoir dépasser sa propre personne pour se responsabiliser vis-à-vis des autres

- *Partage de responsabilités dans la classe,*
- *Formation de délégués de classes et d'écodélégués,*
- *Élections au Conseil municipal des enfants,*
- *Exigence de tenue et de politesse.*

› Acquérir les éléments d'une conscience individuelle et collective sur les grands enjeux de notre environnement

- *Actions menées dans le cadre de « Robin passe au vert »,*
- *Gestion des déchets,*
- *Lutte contre le gaspillage.*

› Considérer chaque adulte comme actif dans la mise en œuvre du projet d'établissement

- *Adhésion aux valeurs et aux actions,*
- *Disponibilité pour les élèves,*
- *Proposition, élaboration ou participation à un projet pédagogique, éducatif ou pastoral.*

ESPÉRANCE

L'espérance à Robin c'est croire en soi et en ses rêves. C'est prendre confiance en l'avenir, en sa capacité à réussir en se nourrissant de la force du collectif. C'est aussi développer la foi en soi dans les valeurs chrétiennes, humaines, éthiques et morales.

› Porter un regard positif et bienveillant pour amener chaque élève à prendre confiance en lui et à gagner en estime de soi.

- *Entretiens individuels, entretiens d'orientation pour une promotion individuelle,*
- *Exploitation des messages du calendrier « Apprendre à être »,*
- *Respecter l'innocence des enfants,*
- *Faire évoluer le regard sur la différence.*

› Croire en la capacité de chacun à trouver et à cheminer sur son parcours de réussite

- *Tenir un discours positif,*
- *Booster les enfants vers le plus,*
- *Recherche de l'épanouissement personnel,*
- *Travail sur la connaissance de soi et l'orientation,*
- *Valoriser les talents.*

› Ancrer la relation éducative dans une vision chrétienne de l'Homme

- *Soutien aux associations caritatives,*
- *Pastorale : « petite messe » et célébrations,*
- *Donner du sens aux temps forts : Noël, Pâques.*

› Illustrer les parcours de réussite pour renforcer la confiance en ses propres capacités.

- *Témoignages de professionnels, d'anciens élèves sur leurs parcours,*
- *Témoignages sur des valeurs,*
- *Exemples de parcours « atypiques ».*

ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement à Robin c'est guider les élèves au maximum de leur potentiel et rechercher l'épanouissement personnel grâce à un parcours d'accompagnement individualisé, l'écoute, la bienveillance, la patience, l'exigence et la disponibilité. C'est aussi orienter et éclairer les élèves, les enseignants et le personnel par la transmission de compétences, de connaissances, de savoir être et de savoir-faire.

Accompagnement des élèves

› Mettre en place un suivi individualisé de chaque élève

- *Accueil personnalisé,*
- *Entretiens individuels réguliers.*

› Évaluer les acquisitions avec exigence et bienveillance pour faire grandir

- *Réflexions sur le fonctionnement du conseil de classe,*
- *Réflexions sur l'évaluation et les appréciations,*
- *Évaluation des compétences.*

› Organiser le renforcement des apprentissages (connaissances, méthodologie)

- *Dispositif « Devoirs faits »,*
- *Étude collaborative,*
- *Mise en place d'un tutorat entre élèves (intra ou inter-unités), d'un parrainage.*

› Tenir compte des besoins éducatifs particuliers par une approche pluridisciplinaire des difficultés

- *Organiser la concertation entre les différents interlocuteurs : enseignants, psychologue, personnel de vie scolaire, intervenants extérieurs...*
- *› Accompagner sur le chemin de la Foi,*
- *Proposer une Pastorale explicite.*

Accompagnement des personnels

› Accueillir les nouveaux collègues :

- *Prérentrée personnalisée,*
- *Parrainage.*

› Organiser le travail d'équipe et la concertation pour gagner en efficience

OUVERTURE

L'ouverture à Robin c'est éveiller la curiosité, développer la pensée critique, ouvrir son esprit à l'autre et au monde. C'est aussi s'enrichir de l'ouverture culturelle, pastorale, internationale et au monde professionnel.

Ouverture internationale

› Élaborer un continuum d'apprentissage des Langues vivantes de l'école à l'Enseignement supérieur

- *À l'école :*

  Ateliers de pratique de l'anglais en renforcement de l'apprentissage,

  Initiation à une 2e langue vivante,

- *Diversité de l'offre de LV2 au collège et au lycée,*
- *Option Bilangue Anglais-Allemand dès la 6e,*
- *Mise en place d'une LV3 dans la section générale du LPO,*
- *Option LV2 dans toutes les sections de BTS.*

› Renforcer l'apprentissage des Langues vivantes par l'ouverture d'une section européenne :

- *Au collège :*

  Option Langues et Cultures Européennes à partir de la 6e,

  Renforcement de la LV1,

  Enseignement d'une Discipline Non Linguistique à partir de la 4e,

- *Au lycée polyvalent et lycée hôtelier : option Euro au Baccalauréat*

  Renforcement de la LV1 Anglais,

  Enseignement d'une Discipline Non linguistique.

› Développer les enseignements en langue étrangère (DNL : Discipline Non Linguistique) :

- *Au collège, LPO et lycée hôtelier : dans le cadre de la section européenne :*
  DNL en anglais : musique, physique-chimie, sciences économiques, EPS, économie-gestion-communication, arts appliqués, prévention-sécurité-environnement, hôtellerie service et commercialisation,
- *Dans la section générale du LPO : Hors section européenne :*
  DNL en espagnol : physique-chimie.

› Proposer une expérience de mobilité individuelle ou collective à l'international sous forme d'un voyage :

- *Au collège :*

  Voyage en Europe pour tous les élèves de 4e,

- *Au lycée polyvalent et lycée hôtelier :*

  Proposition de voyage pour tout élève de la section Euro,

  Proposition de voyage en Europe en 2de GT.

› Construire un réseau de partenaires à l'étranger pour l'organisation d'échanges :

- *Au collège :*

  Avec l'Allemagne (ESSLINGEN) dès la 5e,

- *Au lycée polyvalent et lycée hôtelier :*

  Avec l'Allemagne (HAMBOURG), l'Espagne (LEON), l'Italie (UDINE), la Norvège (BERGEN), l'Islande (REYKJAVIK).

› Enrichir la formation professionnelle par l'organisation de stages ou de PFMP à l'étranger grâce au réseau de partenaires :

- *Au lycée professionnel et lycée hôtelier,*
- *Dans l'enseignement supérieur :*

  Partenariat avec les CEGEP au Québec : pour une année de césure, pour une formation diplômante ou un double diplôme.

› Favoriser l'ouverture internationale chez les adultes par l'élaboration de programmes européens ERASMUS :

- *Perfectionnement linguistique,*
- *Séquences d'observation des pratiques pédagogiques à l'étranger.*

Ouverture culturelle et pastorale

› Développer l'éducation à la culture comme vecteur d'ouverture d'esprit par la pratique, les témoignages, les rencontres avec des artistes ou des œuvres.

- *Signature de conventions avec les établissements culturels locaux : musée gallo-romain*

  Organisation d'ateliers, de visites,
- *École Saint-Louis :*

  Sorties au cinéma, au théâtre, au musée,

  Classes découvertes,

  Jazz à Vienne,
- *École Robin :*

  Ouverture sur le monde,

  Classes découvertes,

  Jazz à Vienne,
- *Collège :*

  Atelier philo,

  Culture religieuse,

  Atelier théâtre, chorale, orchestre,

  Aménagement d'espaces d'exposition et d'expression,

  Parcours d'éducation artistique et culturel,
- *LPO :*

  Expos au CDI,

  Rencontre avec un auteur,

  Participation au festival Sang d'encre,

  Atelier théâtre, chorale, orchestre,
- *Enseignement supérieur :*

  Voyage culturel à Paris,

  Conférences,

  Co-animation et cours partagé,

  Intensification de la pratique de la veille et de la culture,

  Chorale.

Ouverture au monde professionnel

› Accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation

- *Collège :*

  Élaboration du Parcours Avenir,

  Stage d'observation en 3e,

  Semaine de l'orientation,

  Rencontre avec des professionnels,

  Développement de partenariats extérieurs (associations, entreprises),

- *LPO (sections générales et technologiques) :*

  Rencontres avec des anciens élèves, des professionnels :

  Forum des métiers,

  Témoignages.

› Enrichir sa formation pratique professionnelle

- *LPO (sections professionnelles) et lycée hôtelier :*

  Rencontres avec des professionnels,

  Participation à des salons professionnels (SIRHA),

- *Enseignement supérieur :*

  Rencontres avec des professionnels,

  Co-construire les parcours étudiants.

› Diversifier l'offre de formation par le développement de l'apprentissage

- *Organisation de la mixité des publics (élève/apprenti),*
- *Ouverture de formations Bac +3 pour assurer la poursuite d'études Post BTS.*

Ouverture à l'autre

› Enrichir sa formation personnelle et humaine par l'ouverture à l'autre et à la différence

- *À l'école Robin :*

  Ouverture sur la vie et sur le monde,

  Inscriptions dans l'ordre d'arrivée : « Venez comme vous êtes »,

- *À l'école Saint-Louis :*

  Projet ELA,

  Intervention de parents de cultures et de langues différentes,

- *Au collège, aux LPO et LH : Dispositif ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire) :*

  Accueil des enfants en situation de handicap

  Au collège : Inclusion des élèves du dispositif ULIS dans les classes dès la 6e,

  Aux LPO et LH : suivi personnalisé des élèves, formation professionnelle qualifiante (CAP).

› Participer à des projets solidaires en relation avec les autres unités

- *Bol de riz*