

## **Déclaration de politique Erasmus – charte ECHE Institution Robin Vienne - France**

Le groupe scolaire privé Institution Robin est situé à Vienne, dans le Nord-Isère. Idéalement situé à 30 minutes de Lyon, au coeur d'un territoire dynamique et chargé d'histoire, nous accueillons plus de 3200 apprenants de la maternelle au niveau licence, en passant par le lycée général et technologique ainsi que les lycées professionnel et hôtelier. L'établissement s'appuie sur 150 ans d'histoire pour faire "grandir ses élèves en apprenant".

Suite à l'obtention des accréditations SCO et EFP en début d'année

2022, l'Institution Robin souhaite désormais décrocher le sésame relatif à l'enseignement supérieur. En effet, ce dernier permettra à nos étudiants comme nos enseignants et personnels de bénéficier des nombreux bienfaits de la mobilité entrante comme sortante (études, stages, formations, enseignements), tout en participant à l'accentuation du sentiment d'appartenance Européen ainsi qu'à la création d'une communauté éducative européenne.

L'ouverture l'internationale est une composante importante de l'Institution : or COVID-19, ce sont plus de 600 apprenants (toutes unités confondues) qui partent chaque année en mobilité, dont des dizaines via des projets Erasmus + ! Outre les nombreux échanges/voyages scolaires avec l'étranger, nous avons mené plusieurs projets (à destination des apprenants comme des personnels) en étroite collaboration avec certains de nos partenaires Européens (Norvège, Italie, Allemagne notamment) sur des problématiques communes : le harcèlement scolaire, l'utilisation des outils informatiques, la valorisation des apprenants, l'enseignement des langues...

L'ouverture internationale est donc l'un des piliers du projet éducatif de l'établissement. L'Institution Robin s'appuie sur son réseau historique d'écoles partenaires pour proposer toutes formes de mobilités aux bénéficiaires des apprenants, professeurs et personnels. Ce que nous souhaitons poursuivre avec beaucoup d'enthousiasme ! Nous avons noué de fortes relations avec 14 établissements partenaires dans le monde et souhaitons en développer davantage : le Knarvik Vidaregraanda Skule à Bergen, Norvège. Le Walddörfer Gymnasium à Hambourg, Allemagne. Le Schelztor Gymnasium à Esslingen, Allemagne. La Saint-Kertigern's Academy à Bathgate, Ecosse. Le Colegio de l'Anunciata de Léon, Espagne. Le lycée Catarina Percoto à Udine, Italie. Le lycée ITC Cécilia Deganutti à Udine, Italie. Le collège Primo Levi de Bollate, Italie. Le John English Middle School à Toronto, Canada. La Bishop Allen Academy à Toronto, Canada. Le Datong High School à Shanghai, Chine. Le Shanghai Business & Tourism School à Shanghai, Chine. L'Institut Hôtelier de Fès, Maroc. L'Institut Hôtelier de Mohammedia, Maroc.

Nos multiples partenaires ainsi que nos nombreuses initiatives internes nous permettent de proposer à tous nos apprenants, et ce, dès le plus jeune âge, un parcours international complet, cohérent et identifiable courant sur toute la durée de scolarité. (voir annexe : parcours international). Nous souhaitons initier une vraie "montée en puissance", en relançant et renforçant la formidable machine internationale, grippée par la crise sanitaire. Cela s'illustre dans notre Ambition 2027, véritable plan de Développement Européen (voir annexe : parcours international, Ambition 2027), qui passe par l'obtention des accréditations

SCO, EFP et de la certification ECHE et s'illustre par l'importance de l'Ouverture au monde dans notre stratégie.

En tant que simple établissement participant, nous entendons poursuivre nos activités européennes via les actions clef 1 et clef 2. Notre engagement dans le programme Erasmus sur la période 2021-2027 permettra aux bénéficiaires que nous ciblons : étudiants, enseignants et personnels, de notre Institution comme d'ailleurs, de percevoir les bienfaits d'une telle expérience de mobilité :

- Une montée en compétence,
- Un développement personnel,
- Un enrichissement culturel,
- Une amélioration du niveau linguistique,
- Un élargissement des réseaux personnels comme professionnels,
- Un diplôme différenciant,
- Une employabilité accrue.

Notre demande d'adhésion à la charte Erasmus a pour but de nous donner un cadre institutionnel facilitateur pour des échanges et collaborations plus conséquentes avec d'autres établissements supérieurs européens, que nous souhaitons organiser pour mieux préparer nos élèves au monde de demain, en permettant une poursuite d'études, en maximisant leur employabilité tout en développant leurs compétences linguistiques et leur ouverture d'esprit. Cela en contactant et en échangeant sur des thèmes choisis avec des élèves d'établissements européens, mais aussi en développant le choix de stage à l'étranger pour nos étudiants de BTS / licences, en étoffant le nombre d'entreprises partenaires de l'Institution. Bien que nous envisagions davantage de mobilités sortantes à des fins de stage, nous ne négligeons pas pour autant la mobilité entrante. En effet, nous sommes convaincus que la mobilité passe par l'accueil et nous nous engageons à proposer nos formations aux étudiants étrangers. Cela permettra d'intégrer l'international et ses bienfaits directement au sein des groupes classes.

Egalement, les possibilités de mobilités hybrides nous paraissent très utiles et intéressantes. En effet, dans une démarche d'inclusion toujours plus grande, l'hybride nous permettrait d'impliquer les étudiants de deuxième année, malgré leurs échéances d'examens, tout comme nos apprentis en alternance études - travail. Précipité par la crise sanitaire, l'utilisation des outils numériques a permis la poursuite des enseignements à distance. Leur maîtrise est devenue obligatoire pour les apprenants comme les enseignants et personnels. Ces précieux outils se sont révélés tout à fait stratégiques afin de poursuivre, d'améliorer et de diversifier les apprentissages ainsi que les méthodes de travail. Ces outils au service de mobilités hybrides prennent tout leur sens, permettant de connecter des apprenants et enseignants à l'international de façon simplifiée. La création récente du Conseil de Coordination de l'Ouverture Internationale (CCOI) va simplifier la supervision des différents projets d'échanges européens que nous envisageons. L'Institution Robin veut agir en participant à l'internationalisation comme à la modernisation de l'enseignement supérieur, en intégrant dans son projet d'établissement, en cours de réécriture, les objectifs suivants :

- renforcer les compétences linguistiques et professionnelles de étudiants.
- augmenter le niveau de qualification par des ECTS et suppléments au diplôme.

- rendre la poursuite d'études attrayante et maximiser l'employabilité.
- améliorer l'enseignements et la pédagogie par l'utilisation d'outils numériques.

Les impacts pourront être suivis via des indicateurs SMART (Spécifiques, Mesurables, Accessibles, Réalistes, Temporels) :

- Test de positionnement en amont et en aval des projets réalisés afin d'évaluer les progrès de manière objective : les tests seront réalisés en parfaite autonomie par les apprenants via l'utilisation des outils numériques notamment OLS.
- Évolution du nombre de certifications Europass Mobilité.
- Certification en langue étrangère de l'Éducation Nationale
- Des examens certifiants le niveau en langue (Cambridge, TOEFL, TOEIC à déterminer).
- Progression des cours / remises à niveau linguistiques en amont de la mobilité.
- Progression des départs en mobilité
- Évolution du nombre d'élèves boursiers
- Nombre des nouvelles certifications DNL afin de pérenniser notre parcours Euro.
- Quantifier les stages à l'étranger.
- Nombre de nouveaux partenaires étrangers et de délégations
- Questionnaires permettant d'évaluer les bénéfices linguistiques et personnels des apprenants
- Évolution du nombre de mobilités hybrides
- Nombre de certification numérique
- Nombre de poursuites d'études en France ou à l'étranger
- Pourcentage d'emplois en CDD / CDI au terme de la formation : + 3 mois / + 6 mois / +12 mois
- Comparaison avec les statistiques des années précédentes afin de constater l'impact des mesures / initiatives. Évolution du nombre de certifications Europass Mobilité.

Les impacts que nous prévoyons :

- Quantitatifs : nous prévoyons une montée en puissance européenne de notre pôle enseignement supérieur. En effet, nous souhaitons rapidement élargir les possibilités de mobilité de stage à l'étranger à l'ensemble de nos formations BTS, année après année. Réservé pour l'instant à la trentaine d'étudiants en BTS Commerce International (obligatoire), cela permettrait à plusieurs dizaines de jeunes issus d'autres formations BTS de vivre une telle expérience internationale. Grâce à notre réseau d'entreprises partenaires à l'international, ces départs pourront être simplifiés et nos liens seront renforcés avec les structures d'accueil. D'ici à la fin du programme, nous planifions donc de tripler nos effectifs en mobilité de stage à l'international.

En additions aux mobilités de stage, nous considérons avec beaucoup d'intérêt les mobilités d'études.

Nous planifions de proposer cette possibilité aux étudiants les plus motivés à moyen - long terme, car nous anticipons la difficulté de mise en place et de suivi dans un premier temps. Notre réseau de partenaires historiques sera privilégié pour débiter, puisque nous avons déjà monté des projets communs. À long terme, nous souhaiterions proposer cela à davantage de nos étudiants à destination de multiples établissements partenaires.

Nous souhaitons également initier des mobilités de formation pour les personnels, afin de développer leur niveau linguistique, de s'inspirer des meilleures pratiques, de les sensibiliser

à la mobilité ainsi qu'aux démarches engendrées, tout en dynamisant leurs perspectives professionnelles. À des fins de formation, d'observation voire d'enseignement, le champ des possibles s'ouvre à nous et nous permet de projeter facilement nos effectifs de personnels dans des mobilités, dont ils sont demandeurs. Nous userons de la plateforme I-Motion qui centralise les actions de formations qui leur sont dédiées en Europe.

Cela nous permettrait de proposer une mobilité à l'ensemble de nos enseignants et personnels dans le cadre du programme 2021-27.

- Qualitatifs : de multiples impacts sont attendus à des temporalités différentes.

- à court terme, dès la mise en place des mobilités de stage couplées à l'hybride, nous prévoyons un renforcement du niveau de langue des étudiants comme des personnels.

Cela sera constaté par des tests de positionnements linguistiques en amont ainsi qu'en aval des mobilités. L'employabilité des étudiants sera accrue et leurs horizons professionnels élargis. Nous prévoyons davantage de poursuites d'études au terme de la formation BTS au retour de ces expériences internationales. Enfin, le sentiment d'appartenance européen sera consolidé et partagé par davantage d'étudiants, enseignants et personnels.

- à moyen terme, nous souhaitons systématiser et institutionnaliser l'accueil d'étudiants étrangers. En plus de renforcer nos formations par l'apport culturel, cela nous permettrait d'aborder la digitalisation et la traduction de l'ensemble de nos ressources pédagogiques. Un travail de fond est à mener afin d'identifier les formations et les équivalences en lien avec nos partenaires. Aussi, du fait des mobilités pour enseignants et personnels, l'encadrement et le montage des projets comme des mobilités en sera grandement facilité.

- à long terme : nous ambitionnons de collaborer avec davantage d'établissements partenaires de manière physique ou hybride, afin de dynamiser l'enseignement supérieur. L'objectif étant de permettre aux étudiants volontaires de vivre une mobilité d'études chez l'un de nos partenaires. Nos premiers efforts seront réalisés en direction de nos partenaires historiques, puis nous souhaitons élargir notre réseau, en usant notamment d'outils ou plateformes tels que Etwinning, Education France International...

Dans une démarche de suivi, nous nous servons du site d'auto-évaluation ECHE self-assessment pour mesurer les résultats, les marges de progrès, notre conformité aux principes et aux engagements de la charte... Sous la vigilance de notre Conseil de Coordination de l'Ouverture Internationale.